**Классный час.**

**Тема.**Безопасность на воде.

**Цель:**Формировать у детей представлений о правилах безопасного поведения на воде в разное время года, создать условия для формирования таких личностных качеств как: осторожность, самообладание, ответственность.

**Задачи:**

**1**. Расширять представления о причинах несчастных случаев на водоёмах, действиях в случае опасности.

**2.**Развивать способность помогать и сочувствовать людям.

**3.**   Воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

* Знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций на воде;
* Иметь представление, как оказать первую помощь пострадавшим;
* Развивать умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления;
* Уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

**Личностные**:

* самоопределение,
* нравственность,
* способность к самооценке своих действий, поступков.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

* уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;
* планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
* уметь вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

**Коммуникативные УУД:**

* уметь сотрудничества с учителем и сверстниками,
* уметь соблюдать правила речевого поведения,
* уметь высказывать и обосновывать свою точку зрения
* уметь оформлять свои мысли в устной форме.

**Познавательные УУД:**

* уметь ориентироваться в своей системе знаний;
* поиск и выделение необходимой информации,
* осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме,
* построение логической цепи рассуждений,

**Ход занятия.**

**1. Орг. момент. Слайд 1**

*Игра****Доскажи словечко.***

Вы пришли сюда …(учиться)  
Не лениться, а …(трудиться)  
Работать как? (Старательно)  
А слушать как? (Внимательно)  
Если хочешь отвечать… (руку не забудь поднять)

Если спросят…(надо встать, громко, четко отвечать).

. **Определение темы и цели урока**.**Слайд2**

- Чтобы узнать тему занятия, отгадай загадку.

Очень добродушная,

Я мягкая, послушная,

Но когда я захочу,

Даже камень источу. (вода)

*Подсказка – ребус.*

**3. Работа по теме.**

**А) 1 ученик Слайд 3**

Вы слыхали о воде?   
Говорят, она везде!  
В луже, в море, в океане,  
И в водопроводном кране.   
Как сосулька, замерзает,  
В лес туманом заползает.   
Ледником в горах зовётся,

Лентой серебристой вьётся.   
Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда.   
Без неё вам не умыться,  
Ни наесться, ни напиться!  
Смею вам я доложить:   
Без воды нам не прожить!

-Что нового вы узнали о воде из стихотворения? (Вода содержится в сосульке, в тумане, в ледниках.)

-Трудно найти на нашей планете место, где не было бы воды. Она есть всюду. Водные просторы занимают 70% территории Земли. Можем ли мы прожить без воды? Воду мы пьем, используем для приготовления пищи, для стирки, мытья. Мы получаем удовольствие от купания в теплое время в воде. В то же время мы должны задуматься, что от воды ежегодно гибнут сотни тысяч людей: от стихийных бедствий, по причине незнания или грубого нарушения правил поведения на воде. Из этого мы можем сделать вывод, ***что вода для нас смертельная опасность.***

- Сегодня мы с вами поговорим о том, как, наслаждаясь прелестями воды, не стать её жертвой.

**Б) Отгадайте загадки. Слайд 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| Она бежит, струится,  На солнце серебрится.  Склонились молчаливо  Над ней густые ивы. (Река.) | Он слегка затянут ряской,  Заколдован, будто в сказке,   Струйки не бегут.  Старый, тихий … (пруд). |

- У нас в городе есть и река и пруд.

-В какое время года вы чаще всего приходите к водоемам?

-Почему летом?

- Какое время года сейчас? Что вы можете рассказать о реке и пруде в это время года?

 -Зачем вы идете к водоему зимой?

- Какие правила безопасности вы знаете о поведении на водоёме зимой?

-Посмотрите **видеоролик**о правилах поведения на воде зимой и запомните правила поведения на льду зимой и весной.

**Слайд5**

Внешне лед кажется крепким, если не учитывать эту обманчивость поверхности льда, то в этот период могут быть несчастные случаи с людьми на водоёмах. А весной лёд начинает подтаивать и теряет свою прочность. Быстрее всего лёд подтаивает у берегов.

Выходить на весенний лед можно только в крайнем случае. Например, для оказания помощи человеку, терпящему бедствие. Но и тут надо знать меры предосторожности, чтобы самому не оказаться в критической ситуации.

**В) Итог. (***Ученики рассказывают стихи, по которым дети определяют правила поведения в зимнее-весенний период на водоёме)*

**2 ученик**

На замерзших прудах

Лед бывает непрочен,

И ходить по такому

Безответственно очень!

Водоемы опасны:

Может лед провалиться,

И спасать вас напрасно

Вся округа примчится...

Ведь почти невозможно

К полынье подобраться —

Из воды будет сложно

Вас вытаскивать, братцы.

**Слайд 6**

Перед тем, как ступить на лед, надо позаботиться о палке. При движении по льду палкой ударяют впереди и по обе стороны от себя по нескольку раз в одно и то же место. Если после двух-трех ударов вода не показалась, значит, лед надежен.

При появлении воды следует немедленно возвратиться к берегу, стараясь не отрывать ног ото льда (скользящим шагом).

**Слайд 7**

- Совсем скоро наступит весна. Какое явление природы связано с наступлением весны на водоёме?

**3 ученик**

Ура! Весна и ледоход! Плывет, плывет

по речке лед...

Глядят ребята там и тут,

Как льдины

по воде плывут.

Ну чем тебе не корабли!

Но нет! – не уходи с земли!

На лед коварный не ступай,

Опасно это - так и знай!

Такой корабль перевернется,

На части может расколоться

Иль унесет на центр реки...

Весной от речки прочь беги!

Нельзя подходить близко к реке и спускаться с набережной. Одно неловкое движение и можно стать жертвой несчастного случая.

Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.

**Слайд 8, 9**

А если все же произошёл несчастный случай ? Что же делать?

**Что делать, если вы провалились в воду?**  
- не паникуйте, не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание;  
- раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда;  
- попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед;  
- если лед выдержал, перекатываясь, медленно ползите к берегу;  
- ползите в ту сторону, откуда пришли, поскольку там лед уже проверен на прочность.  
**Если нужна ваша помощь:**- вооружитесь любой длинной палкой, доскою, шестом или веревкою (можно связать воедино шарфы, ремни или одежду);  
- следует ползком, широко расставляя при этом руки и ноги, толкая перед собою спасательные средства, осторожно двигаться по направлению к полынье;  
- остановитесь от находящегося в воде человека в нескольких метрах, бросьте ему веревку (или другое спасательное средство);  
- осторожно вытащите пострадавшего на лед, и вместе ползком выбирайтесь из опасной зоны;  
- ползите в ту сторону, откуда пришли, поскольку там лед уже проверен на прочность;  
- доставьте пострадавшего в теплое помещение и окажите ему помощь, отправьте в медицинское учреждение.

Всем обязательно надо знать эти правила, они помогут вам не растеряться в опасной ситуации. Но всё же лучше будет, если вы позовёте на помощь взрослых. Они сильнее вас, поэтому быстрее окажут помощь.

**Итог.**Запрещено

* кататься на санках, лыжах, коньках и просто находиться на рыхлом льду.
* выходить на водоемы;
* переправляться через реку в период ледохода;
* подходить близко к реке в местах затора льда;
* стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу;
* собираться на мостиках, плотинах и запрудах;
* приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов;
* измерять глубину реки или любого водоема;
* Не заходите на лед во время весеннего паводка, не катайтесь на льдинах и не прыгайте с одной на другую

**Г) Поведение на водоёме летом. Слайд 10**

Предлагаю вам собрать пословицу и объяснить её. (Не зная броду, не суйся в воду).

- Как вы понимаете эту пословицу?

**Слайд 11.**

       Первые правила поведения на воде появились еще в 19 веке. В 1872 году в России организовали Общество спасения на водах. Вот только с тех далеких пор почему-то следуют этим правилам далеко не все. А ведь именно от них порой зависит наша жизнь. По статистике, средний возраст погибших- 30 лет. В основном это молодые люди и дети, причем, каждый шестой погибший — ребенок. Очень часто несчастные случаи с детьми происходят в присутствии взрослых. В то время, пока дети плещутся в воде, родители спокойно загорают на берегу.

Человек считает себя в полной безопасности, если умеет плавать, но это совсем не так. Купальщика подстерегает еще довольно много опасностей, например, мышечная судорога или простой страх, если вы, заплыли слишком далеко и вам кажется, что сил на обратный путь не осталось. В этом случае вам поможет умение отдыхать в воде.

-Посмотрим **видеосюжет** о правилах поведения на воде летом.

- Какие правила поведения на воде летом вы запомнили?

**4 ученик Слайды 12-15**

На высоком берегу,

Дети не играйте!

Из-под ног уйти земля  
Может, так и знайте!

И с обрыва прямо вниз  
в воду полетите…  
И останется кричать:

«Люди, помогите!!!»

**5 ученик**

Когда вокруг грохочет гром  
и молния сверкает,

Не лезь в открытый водоём!

Ведь всякое бывает…  
И если ты в грозу попал,

Не плавай, не купайся…  
Лишь только дождик застучал,

На берег выбирайся!

**6 ученик**

И большим, и детям  
Хочется сказать:

В незнакомом месте  
Вам нельзя нырять!

Может очень мелкой  
Речка оказаться…  
А в песок опасно  
Головой втыкаться!

Сучья, камни, стёкла  
Спрятались на дне –  
Их заметить сложно.

**7 ученик**

На самодельном плоту по воде  
Едут мальчишки вдогонку мечте.  
Трое матросов, один капитан  
Мчатся на поиски сказочных стран…  
Только разъехались брёвна в плоту –  
И не догнали мальчишки мечту…  
Очень опасно с рекою шутить  
и на плоту за мечтою поплыть.

- О каких правилах рассказали нам ребята?

**4. Итог занятия**

- Мы много говорили сегодня о поведении на воде. А сейчас проверим, что вы запомнили. Закончите предложения:

**Слайды 16 - 24**

*Закончи правильно предложение: "Купаться безопаснее ..."*

* одному
* в присутствии взрослых в специально отведенных местах
* с другом вдали от берега
* если рядом находится лодка

*Можно ли нырять в незнакомом месте?*

* Нет, под водой могут быть посторонние предметы.
* Можно. Не надо ничего бояться
* Можно, но только если заключили пари
* Если недалеко есть взрослые, то можно

*Для чего на воде установлены буйки?*

* Это украшает водоем
* Держась за буйки, можно отдохнуть на воде
* Буйки разделяют зоны "слабаков " и хороших пловцов
* За буйки заплывать запрещено

*Что нужно делать, если во время купания судорога свела ногу?*

* Ничего делать не надо, само пройдет
* Надо постоянно массировать сведенную ногу и позвать на помощь
* Надо побыстрее плыть к берегу
* Надо постараться встать на дно

*Можно ли отплывать далеко от берега на надувном матрасе?*

* Можно
* Нельзя
* Можно, если плыть вдвоем
* Это зависит от размеров матраса

*Разрешается ли во время движения лодки меняться местами или садиться на борт?*

* Не разрешается
* Разрешается. В этом нет опасности.
* Да. Если, хотя бы один из катающихся на лодке, умеет плавать.
* Да. Если на водоеме нет волн.

*Как называется профессия человека, который отвечает за безопасность в месте купания людей?*

* Водолаз
* Рыбак
* Полицейский
* Спасатель

*Что может произойти, если лодка станет бортом к волне?*

* Ничего
* В лодку может набраться вода
* Могут потеряться весла
* Лодка может перевернуться

**5. Собрать пазл и выссказывание. (индивидуально-групповая работа)**

- А теперь объясните, что значит:

***Твоя безопасность в твоих руках.* Слайд 24**

**-**До лета ещё далеко, поэтому я приготовила вам памятки с правилами о поведении на воде летом, чтобы вы могли повторить их перед тем, как отправитесь отдыхать на водоём.

**Памятка правил поведения на воде.**

Не плавай в одиночку: в случае опасности товарищ поможет тебе.

Не плавай в незнакомом месте без взрослых.

Не балуйся в воде, не дерись, не устраивай шумную возню.

Не ныряй в незнакомом месте.

Не плавай в очень холодной воде.

Если не умеешь плавать, не используй надувные матрасы и камеры.

Не купайся при большом волнении.

Не ныряй в воду сразу после длительного пребывания на солнце.

Не следует плавать сразу после еды.

Если что-то произошло в воде, никогда не пугайся и не кричи. Во время крика в твои легкие может попасть вода, а это как раз и есть самая большая опасность.